



Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Средняя общеобразовательная школа № 81  
имени Евгения Ивановича Стародуб»**

(МАОУ «СОШ № 81»)

---

654031, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Горьковская, 17

тел. 8(3843)921-811, <https://school81.kuz-edu.ru>, e-mail: [school81nvkz@yandex.ru](mailto:school81nvkz@yandex.ru)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МАОУ "СОШ № 81"  
Протокол № 1  
от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ "СОШ № 81"  
Зыков Ю.Ю.  
Приказ № 212/2024а  
от 30.08.2024 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Я - волонтер»**

на 2024-2025 учебный год  
для учащихся 10-11 классов

Новокузнецкий городской округ, 2024

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Школа волонтеров» предназначена для обучающихся 10-11 классов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Нормативно-правовой и документальной базой программы по формированию культуры здоровья обучающихся являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 29.08.2017 г. № 1213/7933/1 « О направлении методических рекомендаций по формированию и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г. № 38528)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644)

Цель программы: развитие социальной активности обучающихся, приобретение навыков межличностного общения и качеств, необходимых

для успешной трудовой деятельности в современном обществе.

Цели конкретизированы следующими задачами:

- Инициировать и развить подростковое добровольческое движения.
- Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 68 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе.

Данный курс направлен на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона, территории города Нижневартовска;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

Данная программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и проектности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность обучающихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт подростку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» обучающегося в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел - реализация - рефлексия».

В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты обучающихся. Социальные проекты (экологические акции, оказание помощи ветеранам войны и труда, акции милосердия, обучающие акции) преобразовывают общности и общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив.

Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

- коммуникабельность — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
- предприимчивость — способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой,

изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;

- самостоятельность — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
- организационная и управленческая компетентность — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;
- конвенциональность — стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;
- законность (легальность) — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

При составлении программы «Школа волонтёра» использовалась следующая литература:

- Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации: материалы III Всероссийской научно-практической конференции / под ред. А. В. Кислякова, А. В. Щербакова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2016.

## 2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

### Метапредметные результаты:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- умение оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

### Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем составленному

самостоятельно плану.

- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать

эмоциональную оценку деятельности товарищей.

- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
  - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
  - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать
- Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### 3. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа содержит не только занятия по выявлению и развитию лидерских качеств, но и практическую деятельность обучающихся. Как результат работы - организация и проведение общешкольных мероприятий.

1. История волонтерского движения в мире и России.  
Создание волонтерского отряда.
2. Познание себя и других (психологическая подготовка волонтеров).
3. Работа с документацией.
4. Социальная работа волонтеров.

Основное содержание (4часа)	Формы организации	Виды деятельности
	Коллективная форма работы	Знакомятся с историей волонтерского движения в России и за рубежом. Знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Формируют банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.
	Тренинги	Знакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей.
	Коллективная, парная и индивидуальная формы работы	Знакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Создают различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности.
4. Социальная работа	Коллективная форма	Оказывают адресную

волонтеров (38 часов)	работы.	помощь, на практике реализуют знания, полученные в период подготовки.
-----------------------	---------	---

Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и познавательных интересов обучающихся, специфики содержания данной образовательной программы и возраста:

- Коллективная форма работы
- Деловые и ролевые игры
- Упражнения на взаимодействия в группе
- Тренинги
- Дискуссии
- Беседы
- Социальные акции и мини-проекты

Формы контроля

- Тренинги.
- Диагностика.
- Анкетирование и тестирование

Ожидаемые результаты:

Программа курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» предполагает, что

Обучающиеся научатся

- деловому конструктивному взаимодействию в группе;
- основам самоуправления;
- развивать коммуникативную и эмоциональную культуру;
- организовывать игровое взаимодействие на уровне группы, класса.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- коллективному целеполаганию и планированию;
- организации и проведения классных дел;
- индивидуальной и коллективной рефлексии;
- управлению собственным поведением с учетом не только собственных интересов, но и потребностей окружающих;
- организаторским навыкам, умениям, развитию творческой активности по организации досуга.



4. Календарно-тематическое планирование  
(Т- теоретическое занятие, П – практическое занятие)  
10 класс

№	Тема занятия	Т/П	Кол-во уроков
1	Волонтерское движение в мире и в РФ. Права и обязанности волонтера.	Т	2
2	Волонтерское движение в мире и в РФ. Права и обязанности волонтера.	Т	2
3	Экологическая акция «Чистый город»	П	2
4	Экологическая акция «Чистый город»	П	2
5	Экологическая акция «Чистый город»	П	2
6	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями и пожилого возраста.	Т	2
7	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями и пожилого возраста.	Т	2
8	Социальная акция «Забота»	П	2
9	Социальная акция «Забота»	П	2
10	Социальная акция «Забота»	П	2
11	Социальная акция «С днем учителя!»	П	2
12	Социальная акция «С днем учителя!»	П	2
13	Социальная акция «С днем учителя!»	П	2
14	Психологические особенности людей пожилого возраста	Т	2
15	Психологические особенности людей пожилого возраста	Т	2
16	Экологическая акция «Береги природу» (сбор макулатуры)	П	2
17	Экологическая акция «Береги природу» (сбор макулатуры)	П	2
18	Экологическая акция «Береги природу» (сбор макулатуры)	П	2
19	Социальная акция «Забота»	П	2
20	Социальная акция «Забота»	П	2
21	Социальная акция «Забота»	П	2
22	Эффективно работающая команда	Т	2
23	Эффективно работающая команда	Т	2
24	Принципы эффективного общения	Т	2
25	Принципы эффективного общения	Т	2
26	Принципы эффективного общения	Т	2
27	Социальная акция «Забота»	П	2
28	Социальная акция «Забота»	П	2
29	Социальная акция «Забота»	П	2
30	Социальная акция «С Днем Победы!»	П	2
31	Социальная акция «С Днем Победы!»	П	2
32	Социальная акция «С Днем Победы!»	П	2
33	Способы разрешения нестандартных ситуаций	Т	2
34	Творческий отчет волонтерского отряда	П	2

			Кол- во урок ов
№	Тема занятия	Т/П	
1	Волонтерское движение в мире и в России	Т	2
2	Как правильно вести беседу? Возможность общения с людьми.	Т	2
3	Экологическая акция «Чистый город»	П	2
4	Экологическая акция «Чистый город»	П	2
5	Экологическая акция «Чистый город»	П	2
6	Как правильно вести беседу? Возможность общения с людьми.	Т	2
7	Психологический тренинг «Умею ли я общаться?»	Т	2
8	Социальная акция «Забота»	П	2
9	Социальная акция «Забота»	П	2
10	Социальная акция «Забота»	П	2
11	Социальная акция «С днем учителя!»	П	2
12	Социальная акция «С днем учителя!»	П	2
13	Социальная акция «С днем учителя!»	П	2
14	Принципы организаторской деятельности	Т	2
15	Принципы организаторской деятельности	Т	2
16	Экологическая акция «Береги природу» (сбор макулатуры)	П	2
17	Экологическая акция «Береги природу» (сбор макулатуры)	П	2
18	Экологическая акция «Береги природу» (сбор макулатуры)	П	2
19	Социальная акция «Забота»	П	2
20	Социальная акция «Забота»	П	2
21	Социальная акция «Забота»	П	2
22	Эффективно работающая команда	Т	2
23	Эффективно работающая команда	Т	2
24	Принципы эффективного общения. Тренинг	Т	2
25	Принципы эффективного общения. Тренинг	Т	2
26	Принципы эффективного общения. Тренинг	Т	2
27	Социальная акция «Забота»	П	2
28	Социальная акция «Забота»	П	2
29	Социальная акция «Забота»	П	2
30	Социальная акция «С Днем Победы!»	П	2
31	Социальная акция «С Днем Победы!»	П	2
32	Социальная акция «С Днем Победы!»	П	2
33	Способы разрешения конфликтов	Т	2
34	Творческий отчет волонтерского отряда	П	2